



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»  
(ЧОУ ПО БТУБ)**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ЧОУ ПО БТУБ  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор ЧОУ ПО БТУБ  
И.И. Сорочкина  
«31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса обучающихся-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в Частном образовательном учреждении  
профессионального образования  
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

*Вознаменовано  
в Совете обучающихся  
протокол № 1 от 24.08.2020г.  
председатель С. Фролова И.В.*

*Вознаменовано  
в Совете родителей  
протокол № 1 от 24.08.2020г.  
председатель Д. Свинникова О.А.*

Брянск – 2020 г.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и разработано на основании следующих документов:

1.1.1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

1.1.2. Федеральный Закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.5. Письмо Минобрнауки России «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № АФ-150/06;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

1.1.8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.1.9. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

1.1.10. Перечень специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры.(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённый постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697;

1.1.11. Приказ министерства России от 16.08.2013 № 968 (ред.от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).

1.2. Основные термины:

- **лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)** – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;
- **инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- **инклюзивное образование** – это такая организация процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые

оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей;

- **интегрированное обучение** – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.3.** Участники отношений, регулированных настоящим Положением. Настоящее Положение регулирует отношений физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (*далее – специальное обучение*):

- лица (обучающиеся) с ОВЗ;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ОВЗ;
- учебный отдел и предметно-цикловые комиссии ЧОУ ПО «Брянский техникум управления и бизнеса» (*далее – Техникум*), несущие функции ответственности за обучение студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **II. ВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕТА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ НА ЭТАПАХ ИХ ПОСТУПЛЕНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВА**

**2.1.** Основными источниками сведений об обучающихся – инвалидах и обучающихся с ОВЗ являются: Приемная комиссия, учебный отдел. Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения об обучающихся – инвалидах и обучающихся с ОВЗ, в том числе имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушений и рекомендации, данные медико-социальной экспертизой или психолого-медико-педагогической комиссией, о реализации мероприятий по социальной адаптации.

**2.2.** Техникум осуществляет прием инвалидов и лиц с ОВ по всем формам и реализуемым в Техникуме образовательным программам среднего профессионального образования.

**2.3.** Прием в Техникум инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в профессиональное учебное заведение, локальными актами Техникума.

**2.4.** На сайте Техникума создается специальный раздел, отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению создается альтернативная версия официального сайта Техникума в сети Интернет для слабовидящих.

**2.5.** Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости по индивидуальному плану с применением электронно – информационной образовательной средой (*далее – ЭИОС*), включающей в себя элементы дистанционных технологий.

### **III. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

**3.1.** Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**3.2.** Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3.3.** Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. В Техникуме формируется база электронных учебно – методических и контрольно – измерительных материалов по образовательным программам среднего профессионального образования.

**3.4.** Техникум обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ доступ к сети Интернет; программам Skype, TrueConfClient; электронной почте; электронным библиотечным системам (*далее* – ЭБС) Юрайт и IPRbooks и иным системам в целях оказания им консультационной помощи со стороны преподавателей и сотрудников Техникума..

**3.5.** Обеспечение сочетания on-line и off-lien технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием ЭИОС, включающей в себя элементы дистанционных образовательных технологий.

**3.6.** Включение вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего профессионального образования.

Набор специализированных адаптационных дисциплин (модулей) Техникум определяет самостоятельно исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

**3.7.** Выбор методов, средств и приемов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися – инвалидами и обучающимися с ОВЗ и т.д.

**3.8.** Обеспечение обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**3.9.** Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в Техникуме – в академической группе и индивидуально, на дому – с использованием ЭИОС, включающей элементы дистанционных образовательных технологий.

**3.10.** Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с локальными актами Техникума.

**3.11.** Проведение текущей, государственной итоговой (итоговой) аттестации проводится с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с локальными актами Техникума.

**3.12.** Оказание содействий трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах. Мероприятия по содействию трудоустройству

выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

**3.13.** Обеспечение Техникумом доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ:

- беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, буфет и другие помещения Техникума, пребывания в указанных помещениях;
- размещение в доступных для обучающихся местах и формах справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

**3.14.** Осуществление комплексного социально – педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом структуры образовательного процесса в Техникуме.

**3.15.** Организация работы медицинского кабинета в Техникуме.

**3.16.** Создание в Техникуме толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи обучающимся – инвалидам и лицам с ОВЗ