

**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
Брянский техникум управления и бизнеса**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ ПО БТУБ**  
**И.Л.Прокопенко**  
**08** 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА»**  
**Объем программы - 72 часа**

**Брянск 2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ</b>	<b>7</b>
<b>6. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Данная программа «Основы предпринимательского дела» является программой дополнительного образования детей и взрослых.

Данная программа направлена на формирование знаний, умений и навыков, связанных с теорией и практикой предпринимательства, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов слушателей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы:**

#### **Цели программы:**

- изучить, систематизировать и закрепить основы теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования;
- ознакомить обучающихся с механизмом работы субъектов предпринимательства;
- получить комплексное представление о методологии предпринимательства.

#### **Задачи программы:**

- формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
- формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

### **В процессе обучения, обучающиеся приобретают следующие знания, умения и навыки:**

#### **Знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
  - этические нормы предпринимательской деятельности.

#### **Уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;
- **Владеть:**
  - навыками анализа, разработки и управления предпринимательскими проектами;
  - навыками подготовки бизнес-планирования и проведения презентаций бизнес-проектов;
  - навыками работы в команде;
  - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.

**Средства, применяемые в преподавании:**

Сборники текстов и заданий, мультимедийные средства, таблицы, справочные материалы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.1. Объем и виды учебной работы для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	36
<b>Аттестация по результатам освоения программы</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

### **2.1.2. Объем и виды учебной работы для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	

Самостоятельная работа	64
<b>Аттестация по результатам освоения программы</b>	<b>Итоговое тестирование</b>

## 2.2. Тематический план и содержание

### 2.2.1. Для очной формы обучения

№ п.п.	Темы программы	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Предпринимательство как особый вид деятельности	7	1	2	4
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	9	2	3	4
3	Основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности	10	2	3	5
4	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства	10	2	3	5
5	Предпринимательство в сфере малого бизнеса	9	2	3	4
6	Сущность предпринимательского риска и его классификация.	10	2	3	5
7	Бизнес-планирование	10	2	3	5
8	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	1	2	4
Промежуточная аттестация: <b>итоговое тестирование</b>					
Всего		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

### 2.2.2. Для заочной формы обучения

№ п.п.	Темы программы	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Предпринимательство как особый вид деятельности	10	1	1	8
2	Организационно-правовые формы предпринимательства	8			8
3	Основы экономики, организации и планирования предпринимательской деятельности	10	1	1	8
4	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства	8			8
5	Предпринимательство в сфере малого бизнеса	8			8
6	Сущность предпринимательского риска и его классификация.	10	1	1	8
7	Бизнес-планирование	10	1	1	8
8	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	8			8
Промежуточная аттестация: <b>итоговое тестирование</b>					
Всего		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Демиева А.Г. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица [Электронный ресурс] / А.Г. Демиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 112 с. — 978-5-8354-1247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58276.html>

2 Предпринимательство в России. Теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.А. Абалакин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 262 с. — 978-5-9909861-5-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75138.html>

3. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — 978-5-7882-2064-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>

4 Современное предпринимательство как зеркало реформ Российского законодательства [Электронный ресурс] : вестник юридического факультета (г. Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации) / Р.А. Амбарцумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 296 с. — 978-5-9908932-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75121.html>

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1.Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем по итогам изучения программы «Основы предпринимательского дела».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li><li>- выбирать режим уплаты налогов;</li><li>- вести отчетность установленной формы;</li><li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг;</li><li>- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li><li>- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li><li>- сущность предпринимательской среды;</li><li>- историю развития предпринимательства в России;</li><li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li><li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li><li>- этапы организации собственного предприятия;</li><li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li><li>- этические нормы предпринимательской деятельности.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- оценки результатов самостоятельной работы;</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- итоговое тестирование;</li></ul>

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

##### 5.1. Перечень контрольных вопросов

1. Сущность, условия формирования, среда предпринимательства.
2. Виды предпринимательства
3. Классификация предпринимательства.
4. Объединение предпринимателей - коммерческих организаций.
5. Основные экономические понятия.
6. Капитал фирмы.
7. Налогообложение бизнеса.
8. Планирование на предприятии.
9. Бизнес – план.
10. Порядок образования субъектов предпринимательства.
11. Лицензирование деятельности предприятий.
12. Прекращение деятельности предприятия.
13. Понятие малого бизнеса.
14. Экономическая роль малого бизнеса.

15. Поддержка государством предприятий малого бизнеса.
16. Предпринимательский риск и его классификация.
17. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска.
18. Функции предпринимательского риска.
19. Политический риск.
20. Технический и производственный риск.
21. Коммерческий и финансовый риск.
22. Отраслевой риск.
23. Сущность и методы государственного регулирования социально – экономических процессов.
24. Государственное регулирование монополистической деятельности.
25. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).
26. Косвенное экономическое регулирование деятельности и предприятий.

## 5.2. Примеры тестовых заданий

1. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
  - а) производственное
  - б) **коммерческое**
  - в) финансовое
  - г) консультационное
2. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:
  - а) **технологические**
  - б) позитивные
  - в) **экономические**
  - г) **коммуникативные**
3. Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:
  - а) дилеры
  - б) **брокеры**
  - в) агенты
  - г) **маклеры**
4. Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:
  - а) **дилеры**
  - б) брокеры
  - в) **агенты**
  - г) маклеры
5. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:
  - а) **достижения науки и техники**
  - б) товарный рынок
  - в) **конкуренция**
  - г) фондовые биржи
6. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:
  - а) **регистрация проще, чем юридического лица**
  - б) небольшая сумма стартового капитала



- в) упрощенная отчетность
- г) упрощенная форма налогообложения

7. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

- а) **ответственность по обязательствам своим имуществом**
- б) **необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку**
- в) финансово-экономическая уязвимость бизнеса, сориентированного на одного человека
- г) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

8. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- а) **обязательства бессрочной выплаты дивидендов**
- б) ответственность участников АО своим имуществом
- в) **громоздкость управления**
- г) **часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества**

9. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

- а) оказание деловых услуг
- б) **торговля потребительскими товарами**
- в) **службы автосервиса**
- г) **общественное питание**

10. Что не входит в классификацию правовых источников, регулирующих предпринимательскую деятельность?

- а) законодательные акты
- б) подзаконные акты
- в) **морально-нравственные правила**
- д) договоры и деловые обыкновения

11. Что не относится к слову «предпринимательство»:

- а) **экономический строй**
- б) производство услуги
- в) производство продукта
- г) предприятие

12. Что является важнейшим признаком предпринимательства:

- а) **самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов**
- б) творческий тип экономического поведения
- в) выработка стратегии развития через рынок
- г) высокий темп роста промышленного производства

13. Какой принцип тесно связан с предпринимательской деятельностью:

- а) **принцип личной экономической заинтересованности и ответственности**
- б) принцип внутренних побуждений человека
- в) принцип достижения экономического успеха
- г) принцип продуктивного характера экономики

14. Что влияет на эффективность предпринимательства:

- а) новаторство, творческий поиск**
- б) единство и самостоятельность
- в) конкуренции и маркетингизация
- г) открытость национальной экономики

15. Что является характерным признаком предпринимательских экономических отношений:

- а) хозяйственный риск**
- б) заинтересованность в сочетании с ответственностью
- в) достижение экономического успеха
- г) освоение новых перспективных производств

## **6. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Оценка задания выражается в баллах (при устном ответе).**

**«отлично»** - слушатель показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной программе в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

**«хорошо»** – слушатель показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

**«удовлетворительно»** – слушатель понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

**«неудовлетворительно»** – слушатель имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

**Критерии оценок тестового контроля знаний:**

**5 (отлично)** – 71-100% правильных ответов

**4 (хорошо)** – 56-70% правильных ответов

**3 (удовлетворительно)** – 41-55% правильных ответов

**2 (неудовлетворительно)** – 40% и менее правильных ответов