

**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ЧОУ ПО БТУБ

Л.Л. Прокопенко

03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования

элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час (очная форма)
Максимальная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа	23
Обязательная аудиторная нагрузка,	85
в том числе:	
Лекции	51
Практические занятия	34
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, час (очная форма)
1	2	3
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию	36
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	8
	Предмет и методы экономической теории. Функции и инструменты экономической науки	
	История развития экономической теории	
	Практическое занятие	6
	Основные школы и направления экономической науки	
Тема 1.2 Производство - основа развития общества	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	
	Содержание учебного материала	8
	Формы собственности. Типы экономических систем. Факторы производства	
	Практическое занятие	4
Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного	Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа студента: подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой	6
	Модуль 2. Микроэкономика	36
	Содержание учебного материала	4
	Рынок, его сущность, функции и структура. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Сущность и значение ценообразования	
Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного	Практическое занятие	4
	Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	

обмена		
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4
	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса	
	Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя	4
	Практическое занятие Определение товарного спроса и предложения	2
Тема 2.3 Рыночные структуры	Содержание учебного материала	4
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Типы рыночных структур	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений, работа с литературой	2
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	4
	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.	
	Предпринимательство как фактор производства	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада: Формирование спроса и предложения на рынке ресурсов занятию, работа с литературой	2
	Модуль 3. Макроэкономика	36
Тема 3.1 Макроэкономик	Содержание учебного материала	2
	Основные макроэкономические проблемы, показатели.	

а как составная часть экономической науки	Макроэкономическое равновесие и его структурные элементы. Модель AD - AS	
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по расчету макроэкономических показателей	2
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала	
	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	2
	Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.	
	Практическое занятие Устройство бюджетной системы страны	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.3 Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Содержание учебного материала	
	Деньги и денежная система. Денежный рынок. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.	4
	Практическое занятие Денежное обращение	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада по пройденным темам	2
Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала Рынок и государство. Проблемы социальной политики государства. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	6
	Практическое занятие Социальная политика государства	4

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада по пройденным темам	
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно- кредитная система	5
	Практическое занятие Валютный рынок	4
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к проверочной работе, работа с литературой	1
Итоговая форма контроля Дифференцированный зачет		
Всего:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в кабинете **Междисциплинарных курсов**, который предназначен для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки.
- наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с установленным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. ред. С.И. Иванов, А.Я. Линьков Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Углубленный уровень: в 2 кн. (кн.2) - Вита-Пресс, 2018. - 304 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=145832
2. Неяскина Е.В., Хлыстова О.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 311 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=147397
3. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. - Москва: Юнити, 2020. - 193 с.:

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>

Дополнительная учебная литература:

1. Рубцов И. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие - Юнити-Дана, 2018. - 127 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=145885
2. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации): учебник - М.: Дашков и К, 2018. - 370 с. - [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=146645

Базы данных и/или Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru/ru/> Министерство Финансов РФ
3. <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> База данных «Бюджет» Минфина России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, - различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, - определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, - оценивать экономические процессы и явления, - применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. усвоенные знания: - генезис экономической науки, - предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, - типы и фазы воспроизводства, - роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, - типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, - сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике	- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.

Перечень тестовых заданий

1. Задание

По мнению Аристотеля, богатство делится на:

- натуральное и денежное
- естественное и искусственное
- натуральное и товарное
- естественное и денежное

2. Задание

По мнению Аристотеля к сфере экономии относится:

- натуральное хозяйство
- торговлю с целью удовлетворению естественных потребностей человека
- торговлю с целью накопления денег
- производство с целью получения прибыли

3. Задание

По мнению Аквинского, богатство делится на:

- естественное и искусственное
- натуральное и денежное
- натуральное и товарное
- естественное и денежное

4. Задание

По мнению Аквинского, торговая прибыль - это:

- плата за труд в том случае, если торговец улучшает вещь перед ее продажей
- прибавочная стоимость, присваиваемая торговцем
- вычет из оплаты труда работников в том случае, если их труд оплачен не полностью
- самовозрастание капитала в том случае, если труд работника оплачен полностью

5. Задание

Концепция меркантилизма сформировалась в:

- XV веке
- XVI веке
- XVII веке
- XVIII веке

6. Задание

Согласно классической экономической теории, источником прибыли является:

- капитал
- земля
- труд
- научно-технический прогресс

7. Задание

Основоположником теории сравнительных преимуществ является:

- А. Смит
- Д. Рикардо
- К. Маркс
- Ф. Энгельс

8. Задание

Представителями ортодоксального направления классической экономической теории являются:

К. Маркс и Ф. Энгельс
А.Смит и Д. Рикардо
У. Стаффорд и Т. Ман
А. Лаффер и М.Фридман

9. Задание

Основоположником теории абсолютных преимуществ:

Д. Рикардо
А. Смит
Ф. Энгельс
К. Маркс

10. Задание

По мнению К.Маркса, источником прибавочной стоимости является:

труд
земля
капитал
научно-технический прогресс

11. Задание

К числу преимуществ административно командной экономики относятся:

слабо выраженная социальная дифференциация населения
запрет частного предпринимательства
отсутствие товарного дефицита
отсутствие скрытой инфляции

12. Задание

К сфере макроэкономики относятся следующие утверждения:

Центральный Банк проводит гибкую денежно-кредитную политику
в результате мирового финансового кризиса снизились мировые цены на нефть
отсутствие дождей вызвало рост цен на картофель
благодаря снижению цен на бензин фирма смогла снизить себестоимость и увеличить прибыль

13. Задание

Для студента альтернативную стоимость обучения в институте отражает:

максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу
размер стипендии
расходы государства на его образование
расходы родителей на содержание студента

14. Задание

К сфере микроэкономики относятся следующие утверждения:

фирма приобрела новое оборудование
государство в рамках школьной реформы повысило заработную плату учителям
в результате налоговой реформы налог на прибыль организаций был понижен
ставка рефинансирования снизилась на 1%

15. Задание

Эффективное функционирование экономической системы на графике кривой производственных возможностей отражает:

точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества

любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей

любая точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей

любая точка, лежащая за пределами кривой производственных возможностей

16. Задание

Если спрос уменьшается в результате повышения цены, то:

изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх

изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз

кривая спроса смещается вниз и влево

кривая спроса смещается вверх и вправо

17. Задание

Если спрос увеличивается под воздействием неценовых факторов, то:

кривая спроса смещается вверх и вправо

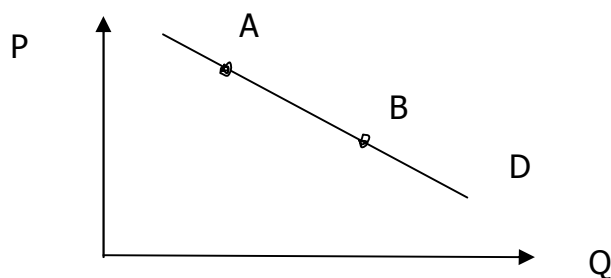
кривая спроса смещается вниз и влево

изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вниз

изменение спроса происходит вдоль кривой спроса вверх

18. Задание

На представленном ниже графике спроса перемещение из точки А в точку В вызвано:



снижением цены на данный товар

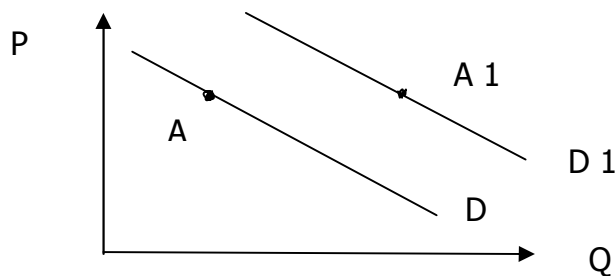
увеличением цены на данный товар

снижением доходов потребителей

увеличением доходов потребителей

19. Задание

На представленном ниже графике спроса перемещение из точки А в точку А₁ может быть вызвано:

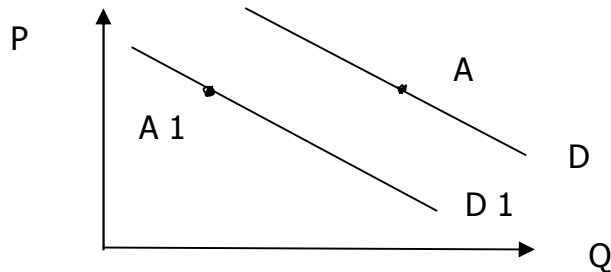


увеличением доходов потребителей

ожиданием инфляции
увеличением цены на данный товар
снижением доходов потребителей

205. Задание

На представленном ниже графике спроса перемещение из точки А в точку А 1 вызвано:



снижением доходов потребителей
снижением цены на товар-субститут
снижением цены на данный товар
увеличением цены на товар-субститут

21. Задание

Если предложение увеличивается под воздействием неценовых факторов, то:
кривая предложения смещается вниз и вправо
кривая предложения смещается вверх и влево
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх

22. Задание

К неценовым факторам предложения относится:
уровень развития технологий
уровень налога на прибыль
субъективные предпочтения потребителей
уровень дохода потребителей

23. Задание

Если предложение снижается под воздействием неценовых факторов, то:
кривая предложения смещается вверх и влево
кривая предложения смещается вниз и вправо
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх

24. Задание

Если предложение снижается в результате падения цены, то:
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх
происходит смещение кривой предложения вниз и вправо
происходит смещение кривой предложения вверх и влево

25. Задание

Если предложение увеличивается в результате роста цены, то:
изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вверх

изменение предложения происходит вдоль кривой предложения вниз
происходит смещение кривой предложения вниз и вправо
происходит смещение кривой предложения вверх и влево

26. Задание

Спрос на товар представлен уравнением $Q_d = 21 - P$. Предложение товара представлено уравнением $Q_s = 4P - 4$. Определите равновесную цену.

- 5
- 10
- 15
- 20

27. Задание

Спрос на товар представлен уравнением $Q_d = 200 - P$. Предложение товара представлено уравнением $Q_s = 2P + 20$. Определите равновесный объем продаж.

- 140
- 130
- 120
- 110

28. Задание

Спрос на пшеницу на внутреннем рынке задан уравнением $Q_d = 10 - P$. Предложение пшеницы задано уравнением $Q_s = P - 1$. Государство снизило налоги на производство сельхозпродукции, в результате чего предложение пшеницы увеличилось в 2 раза. Определите параметры рыночного равновесия после снижения налогов.

- равновесная цена равна 4, а равновесный объем продаж - 6
- равновесная цена равна 4, 5, а равновесный объем продаж - 5,5
- равновесная цена равна 5, 5, а равновесный объем продаж - 4,5
- равновесная цена и равновесный объем продаж равны 5

29. Задание

Одновременный рост спроса и предложения изменяет параметры рыночного равновесия следующим образом:

- равновесный объем продаж растет, изменение равновесной цены не известно
- равновесный объем продаж падает, изменение равновесной цены не известно
- равновесная цена растет, изменение равновесного объема продаж не известно
- равновесная цена падает, изменение равновесного объема продаж не известно

30. Задание

Одновременное снижение спроса и предложения изменяет параметры рыночного равновесия следующим образом:

- равновесный объем продаж падает, изменение равновесной цены не известно
- равновесный объем продаж растет, изменение равновесной цены не известно
- равновесная цена растет, изменение равновесного объема продаж не известно
- равновесная цена падает, изменение равновесного объема продаж не известно

31. Задание

По методике системы национальных счетов валовой национальный продукт рассчитывается следующим образом:

$$GDP = C + I + (X - M)$$

$$\begin{aligned} \text{GNP} &= C + I + (X - M) + Y_f \\ \text{GNDI} &= C + I + (X - M) + Y_f + \text{TRF} \\ \text{NDI} &= C + I + (X - M) + Y_f + \text{TRF} - D \end{aligned}$$

32. Задание

Дефлятор ВВП – это:

отношение номинального ВВП к реальному ВВП

отношение реального ВВП к номинальному ВВП

разница между номинальным ВВП и реальным ВВП

номинальный ВВП, скорректированный на сальдо международных трансфертов

33. Задание

Валовый внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что:

ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны

ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны

ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг

ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом

34. Задание

Валовой национальный продукт рассчитывается по принципу:

резидентности

территориальности

двойного счета

промежуточного потребления

35. Задание

Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

ВВП по доходам равен ВВП по расходам

ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста

соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период

ВВП по доходам меньше ВВП по расходам на величину незапланированных запасов в условиях инфляционного разрыва

36. Задание

Рост цен на энергоресурсы приведет к:

сдвигу кривой совокупного предложения вверх и влево

сдвигу кривой совокупного спроса вниз и влево

сдвигу кривой совокупного спроса вверх и вправо

сдвигу кривой совокупного предложения вниз и вправо

37. Задание

Определите уровень равновесного ВВП, если известно, что экономика описывается уравнением $Y = C + I$, а потребительские расходы равны $200 + 0,9Y$.

Основоположником теории сравнительных преимуществ является:

- 2700 денежных единиц
- 270 денежных единиц
- 200 денежных единиц
- 2000 денежных единиц

38. Задание

Определите равновесный уровень располагаемого дохода, если известно, что валовые инвестиции составляют 30 денежных единиц, а функция сбережений задана уравнением $S = 0,25 DI - 10$.

- 160 денежных единиц
- 80 денежных единиц
- 40 денежных единиц
- 20 денежных единиц

39. Задание

В период экономических спадов совокупный спрос...

- уменьшается;
- увеличивается;
- остается без изменений;
- может и увеличиваться, и уменьшаться.

40. Задание

Экономический рост может измеряться показателем...

- увеличения реального объема производства на душу населения за определенный период времени
- увеличения чистого экспорта на душу населения за определенный период времени
- увеличения средней заработной платы в экономике
- увеличения потребительских расходов населения

41. Задание

Если рост цен на товары не превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это..

- сбалансированная инфляция
- ползучая инфляция
- скрытая инфляция
- подавленная инфляция

42. Задание

Девальвация национальной валюты приведет, прежде всего, к...

- подорожанию импортных товаров
- удешевлению импортных товаров
- подорожанию отечественных товаров
- сокращению экспорта

43. Задание

Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является снижение темпов инфляции, то в такой ситуации следует...

- увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов
- уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов
- увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов
- уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов

44. Задание

Какой из видов инфляции в максимальной степени затрудняет ведение бизнеса?

- несбалансированная инфляция
- инфляция спроса
- ползучая инфляция
- сбалансированная инфляция

45. Задание

Если сложить фрикционную безработицу и структурную, то в итоге получится...

- уровень естественной безработицы
- уровень циклической безработицы
- уровень неструктурированной безработицы
- уровень неестественной безработицы

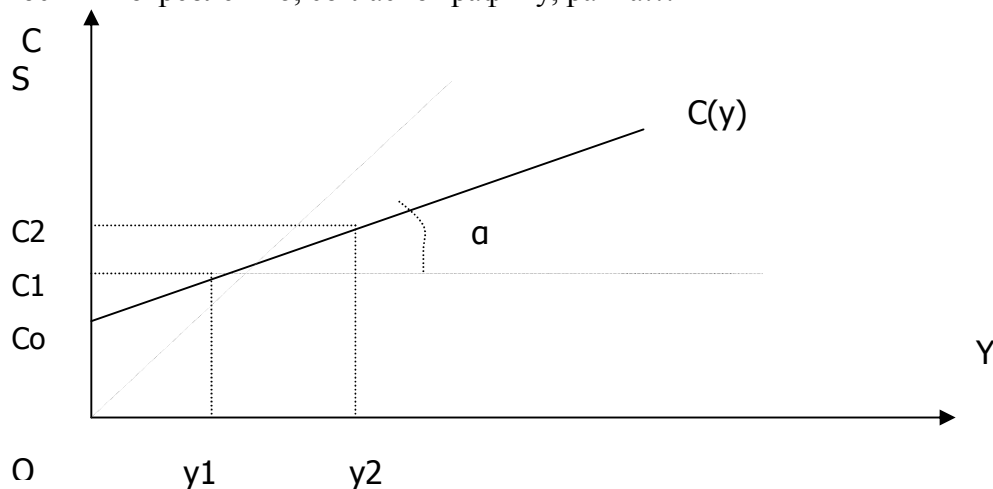
46.. Задание

В условиях макроэкономического равновесия, согласно теории Дж. М. Кейнса, ...

- сбережения равны инвестициям
- предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению
- экспорт равен импорту
- предельная склонность к импорту равна предельной склонности к экспорту

47. Задание

На рисунке, представленном ниже, построен график функции потребления. Предельная склонность к потреблению, согласно графику, равна...



- $\operatorname{tg} \alpha$
- $\operatorname{ctg} \alpha$
- $\cos \alpha$
- $\sin \alpha$

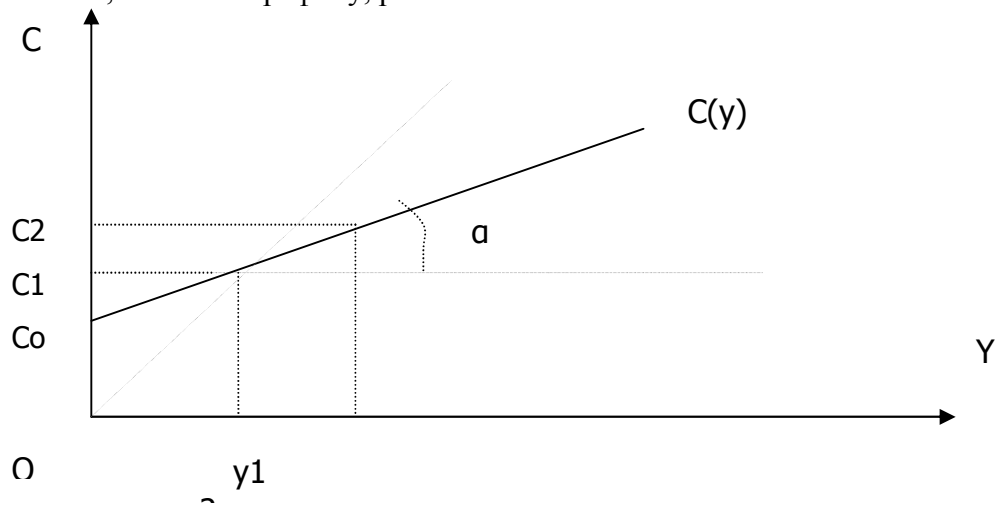
48. Задание

Автономное потребление – это потребление, которое...

- не зависит от объема дохода
- потребление, определяемое объемом потребительской корзины
- потребление в условиях полной занятости ресурсов
- потребление в условиях макроэкономического равновесия

49. Задание

На рисунке, представленном ниже, построен график функции потребления. Автономное потребление, согласно графику, равно...



- C_0
- C_1
- $C_1 - C_0$
- $C_2 - C_1$

50. Задание

Простейшая функция потребления может быть представлена в следующем виде.

- $C = a + MPC (y - T)$
- $C = (1 - MPC) (y - T) - a$
- $C = -a + MPC (y - T)$
- $C = -a + MPC (y - S)$

51. Задание

Увеличение Центральным Банком кредитных ресурсов коммерческих банков, это...

- кредитная экспансия
- гибкая денежно-кредитная политика
- кредитная рестрикция
- жесткая денежно-кредитная политика

52. Задание

Ставка рефинансирования – это...

- процентная ставка, под которую Центральный Банк выдает кредиты коммерческим банкам
- процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты другим коммерческим банкам
- процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты юридическим лицам
- процентная ставка, под которую коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам

53. Задание

Денежная масса увеличивается, если...

- коммерческие банки увеличивают объемы ссуд, предоставляемых своим клиентам
- коммерческие банки увеличивают свои вклады в Центральном Банке
- Центральный Банк увеличивает норму обязательных резервов

Центральный Банк продает иностранную валюту

54. Задание

Кредитный (банковский) мультипликатор рассчитывается по формуле...

$$m = 1/R$$

$$m = 1/(C+R)$$

$$m = (C+D)/(C+R)$$

$$m = (C+R)/(C+D)$$

55. Задание

Денежный мультипликатор рассчитывается по формуле...

$$m = (C+D)/(C+R)$$

$$m = (C+R)/(C+D)$$

$$m = 1/R$$

$$m = 1/(C+R)$$

Дифференцированный зачет по дисциплине

1. Предмет ЭТ, экономические субъекты на микро- и макроуровне.
2. Экономическое учение Аристотеля.
3. Экономическое учение Ф. Аквинского.
4. Становление научной системы ЭТ (меркантилизм, физиократы, классики).
5. Классическая экономическая теория.
6. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
7. Общественное производство и его структура. Факторы производства.
8. Проблема ограниченности ресурсов в ЭТ. Кривая производственных возможностей.
9. Экономическая система: сущность и типы.
10. Диалектика натурального и товарного хозяйства.
11. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товар.
12. Закон стоимости и его функции в условиях товарного производства.
13. Закон спроса на конкурентном рынке. Кривая спроса. Факторы изменения спроса.
14. Функция предложения, ее график, факторы изменения предложения.
15. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток товаров на рынке.
16. Ценовая эластичность спроса: понятие, методика расчета, варианты ценовой эластичности спроса.
17. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Эластичность предложения: понятие, методика расчета, варианты эластичности предложения.
19. Издержки производства их структура и виды.
20. Виды рыночных структур. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
21. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
22. Маржиналистская революция и методологические принципы маржинализма.
23. Ординалистская и кардиналистская теории полезности.
24. Закон убывающей предельной полезности (I закон Госсена).
25. Правило максимизации полезности (II закон Госсена).
26. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию (кривая спроса, эластичность спроса,
27. Понятие монополии и ее виды.
28. Теория потребительского поведения: линия бюджетного ограничения, карта кривых безразличия, предельная норма замены.

29. Фирма на монопольном рынке: монопольная цена, монопольный объем предложения, монопольная прибыль.
30. Понятие естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Степень монополизации рынка. Индекс Герфиндаля – Гиршмана. Индекс Лорнера.
33. Ценовая дискриминация I степени
34. Ценовая дискриминация II степени
35. Ценовая дискриминация III степени
36. Роль государства в основных экономических школах (классическая, кейнсианская, неоклассическая теория).
37. Основные макроэкономические показатели и их расчет по методике СНС.
38. Особенности и методы расчета ВВП
39. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
40. Понятие экономических циклов и их фазы.
41. Экономический рост. Показатели динамики экономического роста.
42. Основные модели экономического роста.
43. Факторы и типы экономического роста.
44. Государственное регулирование экономического роста.
45. Модель экономического роста Коба-Дугласа.
46. Модель экономического роста Харрода-Домара.
47. Возникновение, сущность и функции денег.
48. Виды денег и денежные агрегаты.
49. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.
50. банковская система России.
51. Двухуровневая банковская система. Операции Центрального и коммерческих банков.
52. Ресурсы коммерческих банков и их источники.
53. Кредитная мультипликация. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
54. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
55. Сущность и функции налогов, принципы налогообложения.
56. Виды налогов и их классификации.
57. Роль налогов в основных экономических школах.
58. Налоговая система и принципы ее построения.
59. Основные элементы налогообложения.
60. Инфляция: сущность, причины, виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
61. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
62. Безработица: понятие, формы, причины.
63. Совокупный спрос: понятие, факторы, графики.
64. Совокупное предложение: понятие, факторы, графики.
65. Макроэкономическое равновесие. Равновесный и потенциальный объем производства.
66. Функция потребления и функция сбережения в кейнсианском макроэкономическом анализе.
67. Мультипликатор и равновесный объем производства в модели Дж. М. Кейнса.
68. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
69. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
70. Финансирование бюджетного дефицита.

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов