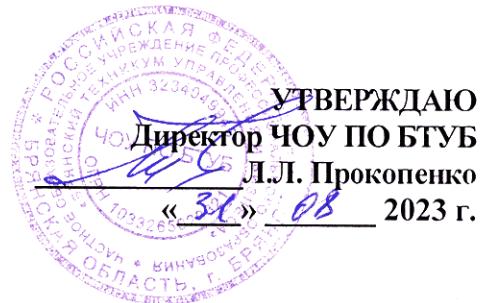


**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Брянский техникум управления и бизнеса»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА**
по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Брянск – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01 «ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГА НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.03.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»	7
5. ПМ.03.01(К) «КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»	10
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»	10
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.«ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»

МДК. 03.01 «Основы диагностики и мониторинга нарушений производственного процесса»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

1.2. Структура программы ПМ. 03 «Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса»:

В состав ПМ. 03 входит:

- МДК.03.01 «Основы диагностики и мониторинга нарушений производственного процесса»;
- ПП.03.01 «Производственная практика»;
- ПМ.03.01 (К) «Квалификационный экзамен», который является формой аттестации по профессиональному модулю.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения ПМ 03 «Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса»:

Общие компетенции:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
OK-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
OK-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
OK-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции
ПК 3.1.	Осуществлять контроль хода производственного процесса.
ПК 3.2.	Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса
ПК 3.3.	Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.
ПК 3.4.	Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»**

2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

2.1.1 Для очной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные и практические занятия	45
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	36
Учебная практика	
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен; МДК 03.01 – дифференцированный зачет, ПП.03.01 – дифференцированный зачет	

2.1.2 Для очно-заочной формы обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	66
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия	34
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	60
Учебная практика	
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен; МДК 03.01 – дифференцированный зачет, ПП.03.01 – дифференцированный зачет	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01 «Основы диагностики и мониторинга нарушений производственного процесса»

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, очное обуч.	Объем часов, очно-заочное обуч.
Объем образовательной программы	126	126
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90	66
лекции	45	32
лабораторные занятия (если предусмотрено)		
практические занятия (если предусмотрено)	45	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
контрольная работа		
Самостоятельная работа	36	60
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание МДК для очной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
Раздел 1.Принципы, структура и методы управления производством					
1	Тема 1. Понятие производства	8	4	2	2
2	Тема 2. Понятие производственного процесса.	8	4	2	2
3	Тема 3. Основные типы производства. Составление схем производственного процесса в зависимости от типов производства.	8	2	4	2
4	Тема 4. Принципы организации и методы организации производства. Составление схемы производственного цикла на примере производства одной из отраслей хозяйства.	8	2	4	2
Раздел 2. Структура управления организацией					
6	Тема 1. Организационная структура управления организацией.	8	4	2	2
7	Тема 2. Линейная структура управления,	8	2	4	2
8	Тема 3. Линейно-штабная структура управления. Составление схемы организационной структуры управления в зависимости от вида.	6	1	3	2

9	Тема 4. Дивизуальная структура управления. Составление схемы организационной структуры управления в зависимости от вида.	6	2	2	2
10	Тема 5. Технический отдел диспетчерской службы	6	2	2	2
Раздел 3. Диспетчерское руководство организации					
11	Тема 1. Основы производственного планирования и контроля	8	4	2	2
12	Тема 2. Необходимость диспетчерской службы в организации производства. Место службы.	6	2	2	2
13	Тема 3. Сущность и задачи диспетчирования производства. Организация работы диспетчерских служб.	8	2	4	2
14	Тема 4. Понятие, структура, сущность и задачи производственно-диспетчерского отдела организации.	6	2	2	2
15	Тема 5. Предупреждение и устранение нарушений хода производственного процесса	6	2	2	2

Раздел 3. Основы трудового законодательства					
16	Тема 1. Понятие трудового договора	8	4	2	2
17	Тема 2. Содержание трудового договора	8	4	2	2
18	Тема 3. Изменение трудового договора его существенных условий	8	2	2	4
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2	
	Всего	126	45	45	36

3.3. Тематический план и содержание междисциплинарного курса для очно-заочной формы обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
Раздел 1. Принципы, структура и методы управления производством					
1	Тема 1. Понятие производства	8	2	1	5
2	Тема 2. Понятие производственного процесса.	8	2	1	5
3	Тема 3. Основные типы производства. Составление схем производственного процесса в зависимости от типов производства.	8	2	2	4

4	Тема 4. Принципы организации и методы организации производства. Составление схемы производственного цикла на примере производства одной из отраслей хозяйства.	8	2	4	2
---	---	---	---	---	---

Раздел 2. Структура управления организацией

6	Тема 1. Организационная структура управления организацией.	8	2	1	5
7	Тема 2. Линейная структура управления,	8	2	2	4
8	Тема 3. Линейно-штабная структура управления. Составление схемы организационной структуры управления в зависимости от вида.	6	1	2	3
9	Тема 4. Дивизуальная структура управления. Составление схемы организационной структуры управления в зависимости от вида.	6	1	2	3
10	Тема 5. Технический отдел диспетчерской службы	6	2	2	2

Раздел 3. Диспетчерское руководство организации

11	Тема 1. Основы производственного планирования и контроля	8	2	1	5
12	Тема 2. Необходимость диспетчерской службы в организации производства. Место службы.	6	2	2	2
13	Тема 3. Сущность и задачи диспетчирования производства. Организация работы диспетчерских служб.	8	2	4	2
14	Тема 4. Понятие, структура, сущность и задачи производственно-диспетчерского отдела организации.	6	2	2	2
15	Тема 5. Предупреждение и устранение нарушений хода производственного процесса	6	2	2	2

Раздел 3. Основы трудового законодательства

16	Тема 1. Понятие трудового договора	8	2	1	5
17	Тема 2. Содержание трудового договора	8	2	1	5
18	Тема 3. Изменение трудового договора его существенных условий	8	2	2	4
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2		2	
Всего		126	32	34	60

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП 03.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Коды формируемых	Наименование	Объём времени, отведённый
------------------	--------------	---------------------------

компетенций	профессионального модуля	на практику (в неделях, часах)
OK-1 OK-2 OK-3 OK-4 OK-5 OK-6 OK-7 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	ПМ.03 Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса	2 недели 72 часа

4.1 Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю (ПМ.03)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Кол-во часов
Диагностика и мониторинг нарушений хода производственного процесса	Охрана труда, организация работы, противопожарная безопасность диспетчерской службы. Подготовка рабочего места оператора диспетчерской службы	Охрана труда и техника безопасности. Противопожарная безопасность диспетчерской службы.	2
	Работа с нормативной и справочной литературой для проведения диспетчерских работ. Работа с действующими стандартами и техническими условиями для проведения диспетчерских работ	Нормативные акты, регламентирующие работу оператора диспетчерской службы. Подготовка проектов типовых бланков основных нормативных документов.	4
	Работа с инструкциями, нормативными документами, актами-стандартами диспетчерской службы. Работа с инструкцией по технике безопасности для проведения диспетчерских работ	Нормативные акты, регламентирующие работу оператора диспетчерской службы. Подготовка проектов типовых бланков основных нормативных документов.	6
	Ознакомление с техническими средствами оператора диспетчерской службы	Особенность и общность автоматизированных систем диспетчерского управления, технические средства и условия диспетчирования	6
	Изучение основ хозяйственной деятельности организации или производственного процесса	Понятие производственного процесса. Принципы организации и	6

		методы организации производства.	
	Мониторинг и диагностика хода производственного процесса по отдельным операциям Контроль выполнения оперативных планов и календарных графиков	Предупреждение и устранение нарушений хода производственного процесса Понятие, структура, сущность и задачи производственно-диспетчерского отдела организации.	6
	Разработка мероприятий опережающего контроля по результатам мониторинга и диагностики	Предупреждение и устранение нарушений хода производственного процесса	6
	Передача контрольной информации о ходе производственного процесса в производственно-диспетчерский отдел	Необходимость диспетчерской службы в организации производства. Место службы. Сущность и задачи диспетчирования производства. Организация работы диспетчерских служб.	6
	Работа со специализированными средствами связи. Работа со средствами автоматики и вычислительной техники	Особенность и общность автоматизированных систем диспетчерского управления, технические средства и условия диспетчирования	6
	Мониторинг и диагностика аварийных ситуаций и их ликвидация самостоятельно	Предупреждение и устранение нарушений хода производственного процесса	6
	Ведение диспетчерского журнала	Необходимость диспетчерской службы в организации производства. Место службы. Сущность и задачи диспетчирования производства. Организация работы диспетчерских служб.	6
	Изучение и анализ деятельности предприятия	Понятие производственного процесса. Принципы организации и методы организации производства. Понятие, структура, сущность и задачи производственно-диспетчерского отдела организации.	4
	Разработка сменно-суточных заданий, оперативно-календарных планов Контроль выполнения производственных программ, планов-графиков, сменно-суточных заданий	Понятие, структура, сущность и задачи производственно-диспетчерского отдела организации.	2

	Проведение оперативного учета, диагностики и мониторинга производственных процессов. Разработка мероприятий по устранению отклонений и регулированию хода производственного процесса	Предупреждение и устранение нарушений хода производственного процесса Предупреждение и устранение нарушений хода производственного процесса	4
Дифференцированный зачет			2
Итого			72

5. ПМ.03.01.(К) «КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»

Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03 «Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса» осуществляется в ходе квалификационного экзамена.

ПМ.03.01.(К) «Квалификационный экзамен» является формой аттестации по профессиональному модулю.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный диспетчерский центр.

Оборудование учебного кабинетов и рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов по диспетчерскому оборудованию;
- техническая документация;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531216>

2. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14143-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517985>

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

4. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией

Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511684>

5.

Электронные ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» // <https://www.urait.ru>
3. Электронная библиотечная система «Iprbooks» // www.iprbookshop.ru

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 .Осуществлять контроль хода производственного процесса	- Использование механизмов контроля и регулирования текущего производства. - Осуществление контроля выполнения оперативных планов и календарных графиков. -Использование регламентирующих нормативно - правовых актов. -Соблюдение основных принципов, структуры и методов управления производством. - Использование программно-технических средств в системе диспетчеризации. -Рациональное использование рабочего времени при осуществлении контроля хода производственного процесса.	Форма промежуточной аттестации-квалификационный экзамен
ПК 3.2.Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.	Точность при проведении диагностики и мониторинга правильности хода производственного процесса.	

	<p>-Использование информационно - коммуникационных технологий в процессе организации диспетчерской службы. - Рациональное использование рабочего времени при проведении диагностики и мониторинга.</p>	
ПК 3.3.Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках.	<p>-Обоснованность проведения мероприятий опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния производства.</p> <p>-Значимость оперативного управления производством.</p> <p>-Использование инструментов корпоративных информационных систем в решении задач диспетчеризации.</p> <p>-Рациональное использование рабочего времени при разработке мероприятий опережающего контроля.</p>	
ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации	<p>-Применение специализированных средств связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники в системе диспетчеризации.</p> <p>-Соблюдение функций и порядка работы диспетчерской службы организации.</p> <p>-Соблюдение организационной структуры управления организацией.</p> <p>-Использование программно-технических средств, информационно-коммуникационных технологий в процессе организации</p>	

	диспетчерской службы.	
--	-----------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Понимание роли диспетчерской службы в современной экономике и обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в конкурсах профессионального мастерства, технических олимпиадах. -Активное участие в процессе освоения профессиональных знаний. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> -Осознание необходимости, определение цели и порядка выполняемой работы. -Соответствие выполняемой работы единым требованиям, установленных государственными нормативными актами-стандартами. -Рациональное планирование и организация деятельности при выполнении оперативного учета хода производственного процесса, передачи готовой продукции, сдачи выполненных работ. 	Форма промежуточной аттестации-квалификационный экзамен
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> -Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. -Способность принимать решения в нестандартных ситуациях. -Ответственность за результаты своего труда. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективность поиска, обработки и структурирования 	

выполнения профессиональных задач.	найденной из различных источников информации и её использование.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, соблюдать этику поведения, субординацию.	-Умение работать в команде, взаимодействие в ходе обучения со сверстниками, с преподавателями и мастерами. -Толерантность по отношению к сверстникам и окружающим. -Предупреждение и предотвращение возможных конфликтных ситуаций. -общении с коллегами, руководством.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности с точки зрения профессиональной подготовки	

Оценка экзамена, зачета, дифференцированного зачета, устного опроса выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 86 -100% правильных ответов

4 (хорошо) – 71-85% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 51-70% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 50% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении курсовых, контрольных работ, рефератов, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - письменная работа отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ; студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются отдельные незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала; студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - письменная работа в основном отвечает всем требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ, но допускаются незначительные ошибки в оформлении, незначительные неточности в форме изложения материала, встречаются опечатки; студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - письменная работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению письменных работ (содержание работы не раскрывает заявленную тему, нарушена логика изложения материала, не достигнута цель, не выполнены задачи исследования); студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.